Таблица компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Стр. 5-10 |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Стр. 3-4 |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Была реализована в процессе ВКР в процессе обсуждения аспектов работы с научным руководителем |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Была реализована в процессе ВКР в процессе анализа литературы |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Была реализована в процессе ВКР в осуществлении анализа предметной области и объекта исследования |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Была реализована в процессе ВКР в самостоятельном планировании этапов и сроков выполнения работы |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Была реализована в процессе ВКР в реализации эффективного подхода к организации рабочего процесса, предусматривающего регулярные физические упражнения для сохранения здоровой физической и психологической формы |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Была реализована в процессе ВКР в составлении требований к эксплуатации, в частности, при работе в чрезвычайных ситуациях |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | Стр. 15-20 |
| ОПК-2 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | Стр. 11 |
| ОПК-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Была реализована в процессе ВКР в процессе составлении требований к системе и ее реализации |
| ОПК-4 | Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | Стр. 10-12 |
| ОПК-5 | Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | Стр. 25-31 |
| ОПК-6 | Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | Была реализована в процессе ВКР в оценке расходов на разработку и эксплуатацию системы |
| ОПК-7 | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | Стр. 15-24 |
| ОПК-8 | Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | Была реализована в процессе ВКР в разработке плана работы над программным продуктом |
| ОПК-9 | Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | Была реализована в процессе ВКР в использовании системы контроля git с возможностью общего доступа к проекту |
| ПК-1 | Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения, интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного обеспечения | Стр. 29-31 |
| ПК-2 | Мониторинг функционирования интеграционного решения в соответствии с трудовым заданием, работа с обращениями пользователей по вопросам функционирования интеграционного решения в соответствии с трудовым заданием | Стр. 39-41 |
| ПК-3 | Проверка и отладка программного кода, тестирование информационных ресурсов с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм | Стр. 32-41 |
| ПК-4 | Ведение информационных баз данных | Стр. 13-15 |
| ПК-5 | Обеспечения функционирования баз данных | Стр. 25-29 |
| ПК-6 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации общеобразовательных программ |  |
| ПК-7 | Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |  |
| ПК-8 | Способность к коммуникации, восприятию информации, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач профессиональной коммуникации |  |
| ПК-9 | Знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |  |